

**Педагогический совет «Нетрадиционные техники рисования для детей»
(февраль 2019 года)**

ТЕКСТ ВЫСТУПЛЕНИЯ

**«Нетрадиционные техники рисования в совместной деятельности
детей и родителей»**

Мастер-класс по рисованию в технике "Выдувание"

«ВЕТКА МИМОЗЫ»

Разработал:
воспитатель 1 квалификационной категории
Харланенкова О.Н.

Каждый ребенок, познавая окружающий мир, старается отразить его в своей деятельности: в игре, в рассказах, в рисовании, в лепке и т.д. Прекрасные возможности в этом отношении представляет изобразительная творческая деятельность. Чем разнообразнее будут условия, способствующие формированию творческой среды, тем ярче станут проявляться художественные способности ребенка.

Рисование нетрадиционными техниками открывают широкий простор для детской фантазии, дает ребенку возможность увлечься творчеством, развить воображение, проявить самостоятельность и инициативу, выразить свою индивидуальность.

Нетрадиционные техники рисования являются замечательным способом создания маленьких шедевров. Оказывается можно создать соленую картинку, а ладошка может превратиться в голубого слоника. Серая клякса может стать деревом, а морковка с картошкой могут удивить необычными узорами.

Например, с детьми младшего дошкольного возраста можно использовать:

- рисование пальчиками
- рисование ладошками
- печать из ниток
- печать из картофеля или морковки.

С детьми среднего дошкольного возраста можно попробовать:

- отпечатки-картинки
- печать пластилином
- масляная пастель + акварель
- отпечатки листьев
- рисунки из ладошки
- рисование ватными палочками
- волшебные ниточки
- монотипия.

А с детьми старшего дошкольного возраста можно освоить более сложные техники:

- рисование мыльными пузырями
- рисование мятой бумагой
- рисование солью
- кляксография
- пластилинография
- граттаж
- фроттаж.

Каждая из этих нетрадиционных техник - это маленькая игра для ребенка. Использование этих техник позволяет детям чувствовать себя раскованнее, смелее, непосредственнее. Эти техники развивают воображение, дают полную свободу для самовыражения.

Целью подобного занятия должно быть ознакомление детей с той или иной техникой нестандартного рисования. Необходимо обратить их внимание на особенности данной техники: как ведёт себя краска, что получается на рисунке.

Занятие нетрадиционным рисованием требует тщательной организации. Основная задача — завлечь детей, особенно младшего возраста. Для этого следует рассказать подходящую занятию сказочную историю или стихотворение. Затем надо придумать, как это может перетечь в рисование, например,

нужно будет помочь цыплёнку вылупиться из яйца. Дети в свою очередь должны будут нарисовать его при помощи своей ладошки.

Нетрадиционные методы рисования способствуют творческому развитию ребенка. Если в программе детского сада отсутствуют изобразительные занятия такого характера, то родителям стоит проводить их самостоятельно.

Конспект открытого занятия по нетрадиционному рисованию «Ветка мимозы»

Интегрированные задачи: учить детей рисовать мимозу, нетрадиционным способом - ватными палочками, передавая особенности внешнего вида цветка – форма, цвет; совершенствовать технику рисования красками; развивать чувство цвета и формы; воспитывать любовь к цветам.

Закрепить знания детей о частях цветка – ветка, лист, цветок, закрепить знания и представления о цвете, форме предмета, величине предмета

Развивать цветовосприятие, мелкую моторику рук, мышление, воображение детей;

Воспитывать интерес к творческой изобразительной деятельности, аккуратность, любовь к живой природе.

Виды деятельности: продуктивная, двигательная, коммуникативная, игровая.

Словарная работа: мимоза, ватная палочка, тычок.

Материалы: белый лист размером А4, краски, кисточки, вода в непроливайках, ватные палочки, салфетки, иллюстрации с изображением мимозы, фланелеграф.

Предварительная работа: беседа о весне, рассматривание иллюстраций о первых весенних цветах.

Организационный момент: Дети входят в группу, становятся в полукруг. Показ иллюстрации с изображением мимозы и чтение стихотворения о мимозе Зубаревой Натальи.

*Меня зовут мимоза,
Я раньше всех цвету -
Ты где ещё увидишь
Такую красоту!
Я южное растенье,
Я холода боюсь,
Скорей закройте двери,
А то я простужусь!*

Беседа о мимозе.

Рассказ воспитателя о мимозе. Цветок мимоза является самым известным и распространенным. В цветочных магазинах мимозу можно купить уже в начале весны. Веточки у мимозы маленькие с ярко-желтыми шариками и пушистыми листиками, она имеет запах. В народе этот цветок считается символом женского праздника, который празднуется в России 8 Марта.

Оказывается, мимоза является на самом деле кустарником, а не цветком. А еще она из семейства бобовых, и называется на самом деле акация серебристая либо от страны происхождения австралийская акация. У нас в России растение мимоза растет на Черноморском побережье, так как там для нее подходит климат. В настоящее время мимозу можно встретить в Сочи, Абхазии, на Кавказе. Но учитывая, что наш климат все-таки значительно отличается от ее родины, то и высота мимозы на нашей территории достигает всего 12 см. Когда акация серебристая только начала расти у нас в России, то на Кавказе ей выращивали для украшения парков и аллей. Сейчас на Кавказе её выращивают повсюду, ей уже никого не удивишь. В Сочи она также растет везде. А вот в северных районах такой возможности нет, поэтому цветочные магазины пополняются мимозами в начале марта.

Загадка о мимозе:

*Цветик желто-золотистый,
Как цыпленочек пушистый
Сразу вянет от мороза
Наша неженка ... (мимоза)*

14 марта отмечается международный день мимозы.

Уточнение последовательности рисования «Ветка мимозы».

Работа за столами:

- рисование стебля и веток

Пальчиковая гимнастика «Цветочек»

*Мы старались, рисовали
Наши пальчики устали
Ну – ка сложим их в «замочек»
Он открылся – стал цветочек
А цветочек – распустился
И в ладошки превратился
Покажите мне ладошки
Порисуем все немножко?*

- рисование желтых цветов

Физкультминутка «Цветы».

Раз – два – три выросли цветы – дети поднимаются со стульев.

К солнцу потянулись высоко: - встают на носки, руки вверх.

Стало им приятно и тепло! – дети смотрят вверх.

Ветерок пролетал, цветочки качнул – дети качают руками над головой.

Влево качнулись - низко прогнулись – наклоны влево.

Вправо качнулись – низко пригнулись – наклоны вправо.

Ветерок убегай! – дети грозят пальцем.

Ты цветочки не ломай! – приседание.

Пусть они растут, растут,

Детям радость принесут! – дети медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики.

3) рисование листьев

Окончание рисования «Ветка мимозы».

Итог. Стихи о мимозе читают педагог и дети:

*Расцвело назло морозам
Чудо-дерево мимоза.
Не возьму я в толк никак,*

Что в том дереве не так:
То ли почки распустились,
То ли цветики раскрылись.
Цветики-цветочки,
Жёлтенькие почки.
Ярко-золотистые,
Шарики пушистые
Стихи детей о мимозе
Настя: Ах эта нежная мимоза
Ты расцветаешь по весне
И после снега и мороза
Тепло и радость даришь мне
Соня: Месяц март, сады пусты
Ну какие тут цветы?
Но у нас назло морозу
К празднику несут мимозу
Сеня: Пусть сияет солнце
Пусть уйдут морозы
Пусть прогонит зиму
Веточка мимозы.
Рассматривание детьми своих рисунков.



